

# CHARLAS para padres sobre la PREVENCIÓN

## SEGURIDAD DE INTERNET

ESCRITO POR LYNDA KAMERRER  
EDICIÓN DE KRIS GABRIELEN AND JACK WILSON

Edición No. 23

CENTRO WESTERN PARA LA APLICACIÓN  
DE TECNOLOGÍA EN PREVENCIÓN DE CSAP  
DIRECTORA, JULIE HOGAN, PH.D.

En los años recientes, juegos electrónicos, computadoras en el hogar y la Internet han tomado un lugar importante en la vida de los jóvenes. “El centro público de políticas Annenberg reportó que en hogares en EUA con niños de 8 a 17 años de edad, el 60% tenían computadora y de estos niños, el 61% tenían computadoras con servicio de Internet”<sup>1</sup>. Cuando en una muestra de niños y adolescentes les hicieron la pregunta que cuál medio se llevarían consigo a una isla desierta, la cantidad más grande de niños de 8 a 18 años de edad eligieron la computadora con acceso a la Internet que cualesquier otro medio de comunicación<sup>2</sup>.

Adolescentes usan la Internet para hacer su tarea, para comunicarse con amistades locales y distantes, para divertirse, especialmente para encontrar información relacionada a sus intereses y pasatiempos. Una manera de utilizar la computadora por medio de la Internet es la búsqueda eterna del adolescente para establecer su identidad.

Una nueva práctica en el mundo de la Internet se conoce como “Blogs”, o páginas de la Red (Web) auto-publicadas.

### **RECUERDE:**

*Es su deber de padre encontrar el equilibrio entre la Internet y la seguridad y libertad de su(s) adolescente(s).*

Según información de encuestas de la Compañía Perseus, la cual diseña programas de computadora, el 52.8% de los Blogs pertenecen a personas menores de 19 años de edad. Páginas personales en la Red para jóvenes se han vuelto tan comunes como los diarios y decoraciones dentro de los casilleros escolares lo fueron en su día. Estos Blogs son muy únicos porque a menudo contienen fotografías personales y detalles de la persona. Las amistades “visitan” y dejan mensajes divertidos. Cantidades de jóvenes no saben lo fácil que algo peligroso pudiera suceder por la Internet<sup>1</sup>, tal como un depredador que solicita el interés del adolescente con relaciones sexuales o drogas ilícitas.

*Para mayor información llame al:*

### **PIENSE EN LO SIGUIENTE:**

- El cerebro adolescente se está formando, lo cual impide juicio y los pone en riesgo mientras operan una máquina pesada como la Internet.
- La Internet se ha vuelto una parte muy importante en nuestras vidas, lo cual puede exponer a los jóvenes al crimen de Internet.
- Ubique la computadora en su hogar en un sitio que sea fácil de monitorear.

### **PASOS A DAR:**

Comparta con su(s) adolescente(s) las siguientes pistas para la seguridad en la Internet:

- No proporcione información privada (su nombre completo, dirección o nombre de la escuela) o su contraseña de Internet a nadie.
- Recuerde que las personas en Internet no siempre son quien dicen ser<sup>1</sup>.
- No acepte correos electrónicos, archivos o direcciones de personas que usted no conoce.
- Impida acceso a una persona molesta en su Mensajero Instantáneo (IM). Vaya a My Internet Service; pulse en Preferences y luego pulse en Privacy.
- Visite este sitio con su adolescente: [www.ftc.gov/bcp/online/edcams/kidzprivacy/index.html](http://www.ftc.gov/bcp/online/edcams/kidzprivacy/index.html). Con la intención de poner a los padres en el control, el Federal Trade Comisión ha establecido nuevas reglas para los operadores de los sitios de la Red, y así, asegurar que la privacidad de los niños sea protegida mientras visitan la Red.

### **RECURSOS:**

- <sup>1</sup> Turrow, J. (4 de mayo de 1999). The Internet and the family: The view from the parents the view from the press (Report No. 27). (La Internet y la familia: La perspectiva de los padres, la perspectiva de la prensa). Philadelphia, PA: Annenberg Public Policy Center of the University of Pennsylvania. Adquirido 5 de agosto de 2005, [www.annenbergpublicpolicycenter.org/04\\_info\\_society/family/rep27.pdf](http://www.annenbergpublicpolicycenter.org/04_info_society/family/rep27.pdf)
- <sup>2</sup> Roberts, D.F., Rideout, V.J., Foehr, U.G. & Brodie, M. (1999). Kids and media at the new millennium: A comprehensive national analysis of children's media use. (Niños y los medios de comunicación en el nuevo milenio: Un análisis comprensivo nacional de niños y el uso de los medios). A Kaiser Family Foundation Report, Menlo Park, CA: Autor.
- <sup>1</sup> Teens: It's a diary. Adults: It's unsafe. (Adolescentes: Es un diario. Adultos: No es seguro.) (25 de mayo de 2005). Adquirido el 4 de agosto de 2005, [www.csmonitor.com](http://www.csmonitor.com).
- <sup>2</sup> Subrahmanyam, K., Greenfield, P., Kraut, R., & Gross, E. (2001). The impact of computer use on children's and adolescents' development. (El impacto del uso de la computadora en el desarrollo de los niños y adolescentes.) *Applied Psychology*, 22, 7-30.